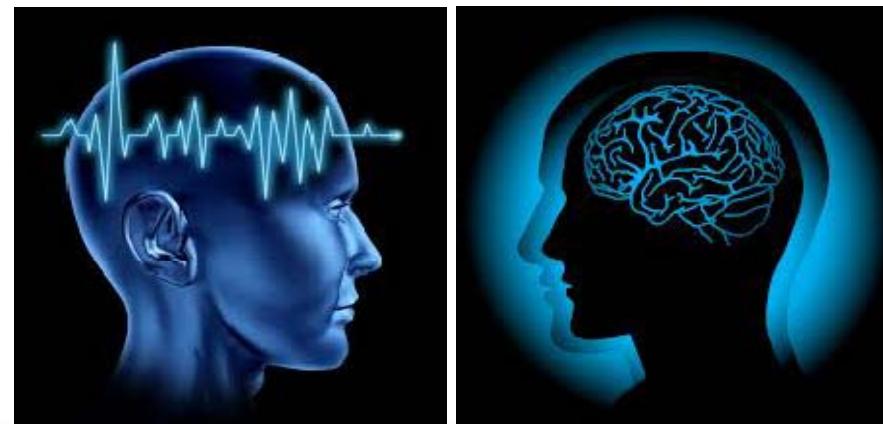




Cognitive function in EGAT 2/4: Correlation between MoCA & MMSE in Cognitive Assessment



Sirintorn Chansirikarn, MD

13 Dec 2013



Contents

- **Introduction**
- **Cognitive Assessment Tools**
- **Report**
 - Demographic data
 - Association between MMSE-Thai 2002 and MoCA Thai version 2007
- **Conclusion**





Dementia

- Cognitive function deficit
- With
- Impact on occupation or social function

Tools for Cognitive Assessment

- MMSE – Thai 2002
- MoCA – Thai v.2007



MONTREAL COGNITIVE ASSESSMENT (MOCA)	
VISUOSPATIAL / EXECUTIVE _____ _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____ _____
NAMING _____ _____ _____	
MEMORY คําที่ลืมไม่ได้: _____ คําที่ลืมไม่ได้: _____ คําที่ลืมไม่ได้: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	
ATTENTION คําที่ลืมไม่ได้: _____ (คําเริ่มต้น) คําที่ลืมไม่ได้: _____ (คําเริ่มต้น) _____ _____ _____ _____ _____ _____	
บันทึก 100 อันใน 30 วินาที: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	
LANGUAGE Repeat: _____ ภาษาที่ลืมไม่ได้: _____ _____ _____ _____	
FLUENCY / 说出 3 คำที่เริ่มต้นด้วย "B": _____ _____ _____ _____	
ABSTRACTION ให้ความหมายของภาพ 2 ชิ้นที่อยู่กันข้างๆ: เป็นไปใน _____ ราพี - กระอกัน _____ นาฬิกา - นาฬิกา _____ _____ _____ _____ _____ _____	
DELAYED RECALL ให้ความหมายของภาพ 2 ชิ้นที่อยู่กันข้างๆ: เป็นไปใน _____ ราพี - กระอกัน _____ นาฬิกา - นาฬิกา _____ _____ _____ _____ _____ _____	
Optional Category cue: _____ Multiple choice cue: _____ _____ _____ _____	
ORIENTATION _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	
<small>© 2. Neurocognitive MD Version November 7, 2006 Thai version 15 March 2007 translated by Saisinee Hemmungsawat, MD. www.mocatest.org</small>	
<small>คะแนน = 24 / 30 คะแนน = 20 / 30 (เมื่อ 1 คะแนน ถือว่ามีการคิดค้น <12</small>	



Table 1 :Comparison of Cognitive function tested in MMSE and MoCA

Function	MMSE-T	Score	MoCA-T	Score
Orientation (Time ,Place)	✓	10	✓	6
Registration	✓	3	-	-
Attention/Calculation	✓	5	✓	6
Recall	✓	3	✓	5
Naming	✓	2	✓	3
Language	✓	6	✓	3
Abstraction	-	-	✓	2
Visuoconstruction	✓	1	✓	5
Total		30		30



MMSE – Thai 2002

แบบทดสอบสภาพสมองเบื้องต้นฉบับภาษาไทย

MMSE – Thai 2002

ในการนี้ที่ผู้สูงอายุทดสอบอ่านไม่ออก เชิญไม่ได้ ไม่ต้องทำข้อ 4, 9 และ 10

บันทึกคำตอบไว้ทุกครั้ง
(ทั้งคำตอบที่ถูกและผิด)
คะแนน

1. Orientation for place (5 คะแนน)

(ตอบถูกข้อละ 1 คะแนน)

- 1.1 วันนี้นั้นที่เท่าไร
- 1.2 วันนี้วันอะไร
- 1.3 เดือนนี้เดือนอะไร
- 1.4 ปีนี้ ปีอะไร
- 1.5 ฤดูปัจจุบันอะไร

2. Orientation for place (5 คะแนน) (ให้เลือกทำข้อใดข้อหนึ่ง)

(ตอบถูกข้อละ 1 คะแนน)

2.1 กรณีอยู่ที่สถานพยาบาล

- 2.1.1 สถานที่ตรงนี้เรียกว่าอะไร และ ชื่อว่าอะไร
- 2.1.2 ขณะนี้อยู่ที่ขั้นที่เท่าไรของตัวอาคาร
- 2.1.3 ที่นี่อยู่ในอำเภอ/เขตอะไร
- 2.1.4 ที่นี่จังหวัดอะไร
- 2.1.5 ที่นี่ภาคอะไร

2.2 กรณีอยู่ที่บ้านของผู้สูงอายุทดสอบ

- 2.2.1 สถานที่ตรงนี้เรียกว่าอะไร และ บ้านเลขที่เท่าไร
- 2.2.2 ที่นี่หมู่บ้าน หรือ ละแวก/คุ้ม/ย่าน/ถนนอะไร
- 2.2.3 ที่นี่อยู่ในอำเภอ/เขตอะไร
- 2.2.4 ที่นี่จังหวัดอะไร
- 2.2.5 ที่นี่ภาคอะไร

3. Registration (3 คะแนน)

ต่อไปนี้เป็นการทดสอบความจำ ฟัง(ดีฉัน) จะบอกชื่อของ 3 อย่าง
คุณ(ตา,ยาย) ตั้งใจฟังให้ดี พรายจะบอกมาเพียงครั้งเดียวไม่มีการบอกซ้ำอีก
เมื่อ ฟัง(ดีฉัน) พูดจบให้ คุณ(ตา,ยาย) พุดบททวนตามที่ได้ยิน ให้ครบทั้ง 3 ชื่อ
แล้วพยายามจำไว้ได้เต็มที่ดีฉันถามมาช้า
การบอกชื่อแต่ละคำให้ห่างกันประมาณหนึ่งวินาที ต้องจำช้ากว่าเมื่อเริ่มเกินไป
(ตอบถูก 1 คำได้ 1 คะแนน)

ตอบไม่ แม่น้ำ ระไฟ

ในการนี้ที่ทำแบบทดสอบช้าภายใน 2 เดือน ให้ใช้คำว่า

ตั้นไม้ ทะลุ รอยนต์

4. Attention/Calculation (5 คะแนน) (ให้เลือกทำข้อใดข้อหนึ่ง)

ข้อนี้เป็นการคิดเลขในใจเพื่อทดสอบสมาร์คุณ(ตา,ยาย) คิดเลขในใจเป็นไหม?

ถ้าตอบคิดเป็นให้ทำข้อ 4.1 ถ้าตอบคิดไม่เป็นหรือไม่ตอบให้ทำข้อ 4.2

4.1 ข้อบวกดิบในใจเอา 100 ครั้ง ลบออกทีล่ะ 7 ไปเรื่อยๆ

ให้ผลลัพธ์เท่าไรบกما

บันทึกคำตอบด้วยไว้ทุกครั้ง (ทั้งคำตอบที่ถูกและผิด) ทำทั้งหมด 5 ครั้ง

ถ้าลับได้ 1, 2 และ 3 แล้วตอบไม่ได้ ก็คิดคะแนนเท่าที่ทำได้ ไม่ต้องย้ายไปทำข้อ 4.2

4.2 ฟัง(ดีฉัน) จะสะกดคำว่า มนาก ให้คุณ(ตา,ยาย) พังแล้วให้คุณ(ตา,ยาย)

สะกดโดยหลังจากพังยั่งชั่งด้วยหลังไปดัวแรก คำว่ามนากสะกดค่าว่า

มوم่า - สาระ - นอพู - สารฯ - วอແວນ

ไหนคุณ(ตา,ยาย) สะกดโดยหลัง ให้ฟัง

ว น ษ น ษ น

5. Recall (3 คะแนน)

เมื่อสักครู่ที่ทำข้อ 3 อย่าง จำได้ในเมืองไรบ้าง (ตอบถูก 1 คำ 1 คะแนน)

ตอบไม่ แม่น้ำ ระไฟ

ในการนี้ที่ทำแบบทดสอบช้าภายใน 2 เดือน ให้ใช้คำว่า

ตั้นไม้ ทะลุ รอยนต์

.....

.....

.....

.....

.....

.....



MMSE – Thai 2002

6. Naming (2 คะแนน)

- 6.1 ยืนดินสอให้ผู้ถูกทดสอบดู และถามว่า
“ของสิ่งนี้เรียกว่าอะไร”

.....

- 6.2 ข้าวผัดกับมือให้ผู้ถูกทดสอบดู และถามว่า
“ของสิ่งนี้เรียกว่าอะไร”

.....

7. Repetition (1 คะแนน)

(พูดตามได้ถูกต้องได้ 1 คะแนน)

ตั้งใจฟังผม(ดิฉัน) นะ เมื่อผม(ดิฉัน) พูดข้อความนี้

แล้วให้คุณ(ตา,ยาย) พูดตาม ผม(ดิฉัน) จะบอกเพียงเที่ยวเดียว

“ครัวเรือนไก่ไข่”

.....

8. Verbal command (3 คะแนน)

พังตีๆ บนเตียงผม(ดิฉัน) จะส่งกระดาษให้ แล้วให้คุณ(ตา,ยาย)

รับกระดาษด้วยมือขวาทับครึ่งแล้ววางไว้ที่ (พื้น, โต๊ะ, เดียง)

ผู้ทดสอบแสดงกระดาษเปล่านา喊ประมาน เอ๔ ในเมื่อยังพับ ให้ผู้ถูกทดสอบ

- รับตัวยมือขวา พับครึ่ง วางไว้ที่ (พื้น, โต๊ะ, เดียง)

9. Written command (1 คะแนน)

ต่อไปนี้เป็นคำสั่งที่เขียนเป็นตัวหนังสือ ต้องการให้ คุณ(ตา,ยาย) อ่าน

แล้วทำตาม คุณ(ตา,ยาย) จะอ่านออกเสียง หรือ อ่านในใจได้

ผู้ทดสอบแสดงกระดาษที่เขียนว่า “หลับตา”

หลับตาได้

10. Writing (1 คะแนน)

ข้อนี้เป็นคำสั่ง ให้คุณ(ตา,ยาย) เขียนข้อความอะไรก็ได้ที่อ่านแล้วรู้เรื่อง

หรือมีความหมายมา 1 ประโยค

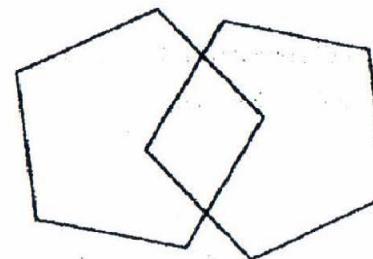
.....

○ ประโยชน์ความหมาย

11. Visuoconstruction (1 คะแนน)

ข้อนี้เป็นคำสั่ง “จงวาดภาพให้เหมือนภาพด้านข้างของภาพด้านล่าง” (ในที่ว่างด้านข้างของภาพด้านล่าง)

คะแนน



คะแนน.....

ลงชื่อผู้ทำการทดสอบ..... วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

จุดตัด (cut – off point) สำหรับคะแนนที่สงสัยภาวะสมองเสื่อม (cognitive impairment)

ระดับการศึกษา	คะแนน	
	จุดตัด	เต็ม
ผู้สูงอายุปกติไม่ได้เรียนหนังสือ (อ่านไม่ออก, เขียนไม่ได้)	≤ 14	23 (ไม่ต้องทำข้อ 4, 9, 10)
ผู้สูงอายุปกติ เรียนระดับประถมศึกษา	≤ 17	30
ผู้สูงอายุปกติ เรียนระดับสูงกว่าประถมศึกษา	≤ 22	30

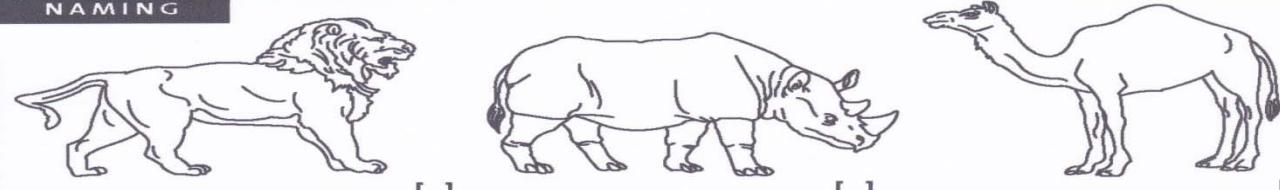
หลับตา



MoCA – Thai version 2007

MONTREAL COGNITIVE ASSESSMENT (MOCA)

ชื่อ : _____
ระดับการศึกษา : _____
เพศ : _____
วันเดือนปีเกิด : _____
วันที่ทำการทดสอบ : _____

VISUOSPATIAL / EXECUTIVE			กัดออก, ถูกบาก	วาดหน้ามือคนาพิกานอกเวลาที่ 11.10 น. (3 คะแนน)	คะแนน			
		[]	[] ชูปร่าง	[] ตัวเลข	[] เส้น	____/5		
NAMING			[]	[]	[]	____/3		
MEMORY		อ่านชุดคำๆ ล่ามีเด็กให้ถูกสอน ทวนซ้ำ ทดสอบ 2 ครั้ง และฉะน้ำเรื่องครั้งทัง 5 นาที	หน้า	ผ้าใบม	ใบสอ	ถุงลม	สีแดง	
		ทวนครั้งที่ 1						
		ทวนครั้งที่ 2						
ATTENTION		อ่านตัวเลขต่อไปนี้ตามลำดับ (1 ตัว/วินาที) ให้ถูกสอนทวนซ้ำตามลำดับ ถูกสอนทวนซ้ำแบบขอนล่าบัน	[]	[] 2 1 8 5 4	[]	____/2		
			[]	[] 7 4 2	[]			
		อ่านออกเสียงตัวเลขต่อไปนี้ และให้ถูกสอนมาโดยเมื่อได้อ่านเสียงอ่านเลข “1” (ในมีคะแนนถ้าคิดเกิน 2 ครั้ง) [] 5 2 1 3 9 4 1 8 0 6 2 1 5 1 9 4 5 1 1 1 4 1 9 0 5 1 1 2	[]	[]	[]	____/1		
		เริ่มจาก 100 ลงไประยะๆ ทัง 7	[] 93	[] 86	[] 79	[] 72	[] 65	____/3
			ลงถูก 4 หรือ 5 ตัว ใน 3 คะแนน , 2 หรือ 3 ตัว ได้ 2 คะแนน , 1 ตัวได้ 1 คะแนน , 0 ตัว ไม่ได้คะแนน					
LANGUAGE		Repeat : ซันรู้แล้วว่าของเป็นคนตียวที่ม้าช่วยงานวันนี้ [] เจ้าแม่วักษณ์ตัวอย่างต้องการที่เมื่อพิมายมาอยู่ในห้อง []	[]	[]	[]	____/2		
		Fluency / บ่นคำที่เขียนตัวอักษร “ก” ให้มากที่สุดใน 1 นาที	[]	[]	[]	____/1		
ABSTRACTION		บอกความเห็นระหว่าง 2 สิ่ง เช่น กดวย-สาม : เป็นผลไม้ [] รถไฟ - จักรยาน [] นาฬิกา - ไม้บรรทัด	[]	[]	[]	____/2		
DELAYED RECALL		ให้ทวนชุดคำที่จำไว้ก่อนหน้านี้ โดยไม่มีการให้ดัวช่วย	หน้า	ผ้าใบม	ใบสอ	ถุงลม	สีแดง	ให้คะแนนและพิจารณาที่ ทวนได้ในไม่ต่ำกว่า
		[]	[]	[]	[]	[]	[]	____/5
Optional		Category cue Multiple choice cue	[]	[]	[]	[]	[]	
ORIENTATION		[] วันที่ _____ [] เดือน _____ [] ปี _____ [] วัน _____ [] สถานที่ _____ [] ชั่งหวัด _____	[]	[]	[]	[]	[]	____/6
								ค่าปกติ ≥ 26 / 30
								คะแนนรวม _____ /30 เพิ่ม 1 คะแนน ถ้าจำนวนมีการศึกษา <12



MONTREAL COGNITIVE ASSESSMENT (MOCA)

ชื่อ : ระดับการศึกษา :
เพศ : วันเดือนปีเกิด:
วันที่ทำการทดสอบ :

VISUOSPATIAL / EXECUTIVE 					 ทัศลออก, อุกมาสก์	วาดหน้าบ้านพักนอกเวลาที่ 11.10 น. (3 คะแนน)			คะแนน
					[]	[]	[]	[]	
NAMING 					[]	[]	[]	[]	/3
					[]	[]	[]	[]	



MoCA – Thai version 2007

MEMORY

อ่านชุดคำเหล่านี้แล้วให้ผู้ทดสอบ
ทวนซ้ำ ทดสอบ 2 ครั้ง
และถามข้า้อกรังหลัง 5 นาที

	หน้า	ผ้าใบมุน	ใบสอด	ถุงลาง	สีแคง	
ทวนครั้งที่ 1						
ทวนครั้งที่ 2						

ATTENTION

อ่านตัวเลขต่อไปนี้ตามลำดับ (1 ตัว/วินาที)

ให้ผู้ทดสอบทวนซ้ำคำนั้น

ผู้ทดสอบทวนซ้ำแบบข้อนี้ตามลำดับ

[] 2 1 8 5 4

[] 7 4 2

/2

อ่านออกเสียงตัวเลขต่อไปนี้แล้วให้ผู้ทดสอบ كافة ให้เมื่อได้ยินเสียงอ่านเลข “1” (ไม่มีคะแนนถ้าผิดเกิน 2 ครั้ง)

[] 5 2 1 3 9 4 1 1 8 0 6 2 1 5 1 9 4 5 1 1 1 4 1 9 0 5 1 1 2

/1

เริ่มจาก 100 ลงไปเรื่อยๆ ทีละ 7

[] 93

[] 86

[] 79

[] 72

[] 65

ลงถูก 4 หรือ 5 ตัว ได้ 3 คะแนน , 2 หรือ 3 ตัว ได้ 2 คะแนน , 1 ตัวได้ 1 คะแนน , 0 ตัว ไม่ได้คะแนน

/3

LANGUAGE

Repeat : ฉันรู้แล้วจะอ่อนเป็นคนเดียวที่น่ารักของวันนี้ []
เจ้าแม้มักช่อนตัวอยู่หลังเก้าอี้เมื่อมีนาฬิกาในห้อง []

/2

Fluency / บอกคำที่เขียนต้นคำว่าอักษร “ก” ในมากที่สุดใน 1 นาที

[] _____ (N ≥ 11 words)

/1

ABSTRACTION

บอกความเหมือนระหว่าง 2 สิ่ง เช่น กดวย-สม : เป็นผลไม้ [] รถไฟ - จักรยาน [] นาฬิกา - ไม้บรรทัด

/2

DELAYED RECALL

ให้ทวนชุดคำที่จำไว้ก่อนหน้านี้
โดยไม่มีการให้ตัวช่วย

หน้า []

ผ้าใบมุน []

ใบสอด []

ถุงลาง []

สีแคง []

ให้คะแนนเฉพาะคำที่
ทวนได้โดยไม่ให้ตัวช่วย

/5

Optional

Category cue

Multiple choice cue

ORIENTATION

[] วันที่

[] เดือน

[] ปี

[] วัน

[] สถานที่

[] จังหวัด

/6

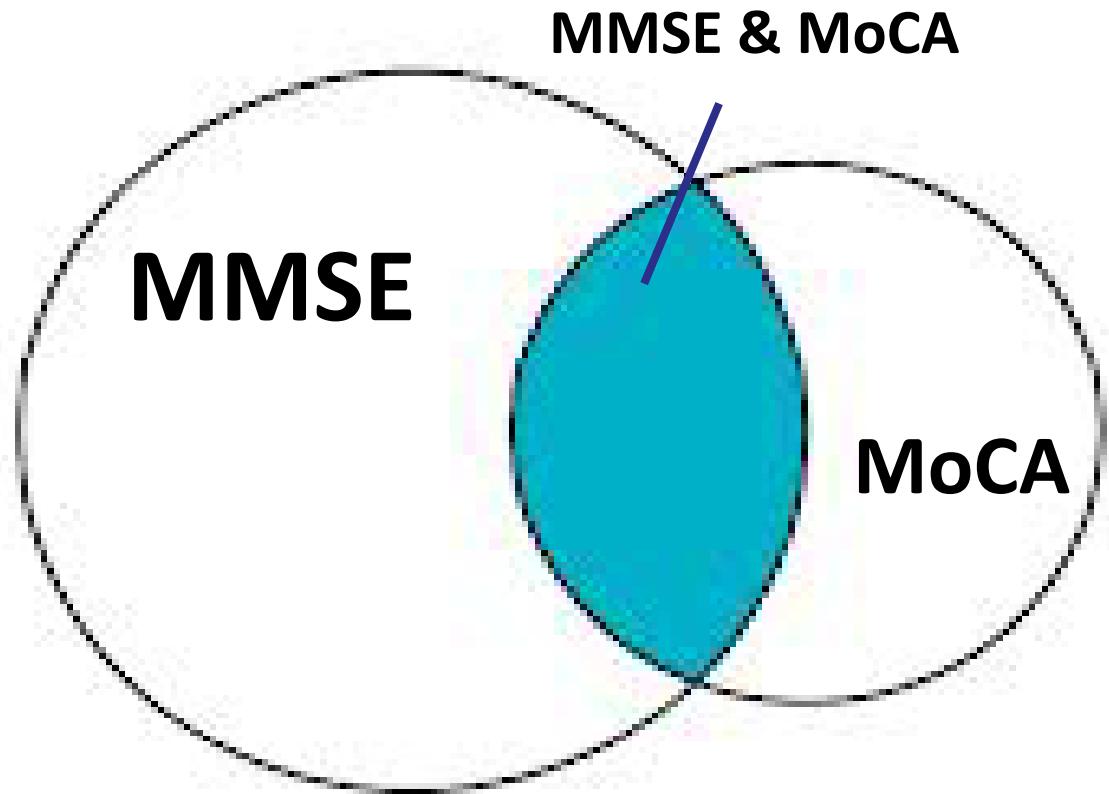


Figure 1: MMSE and MoCA test in EGAT Study population

Table 2: Number of Population with Neuropsychiatric test

Tools Assessment	Number	Percentage
MMSE	1229	62.96
MMSE and MoCA	119	6.10
MoCA	604	30.94

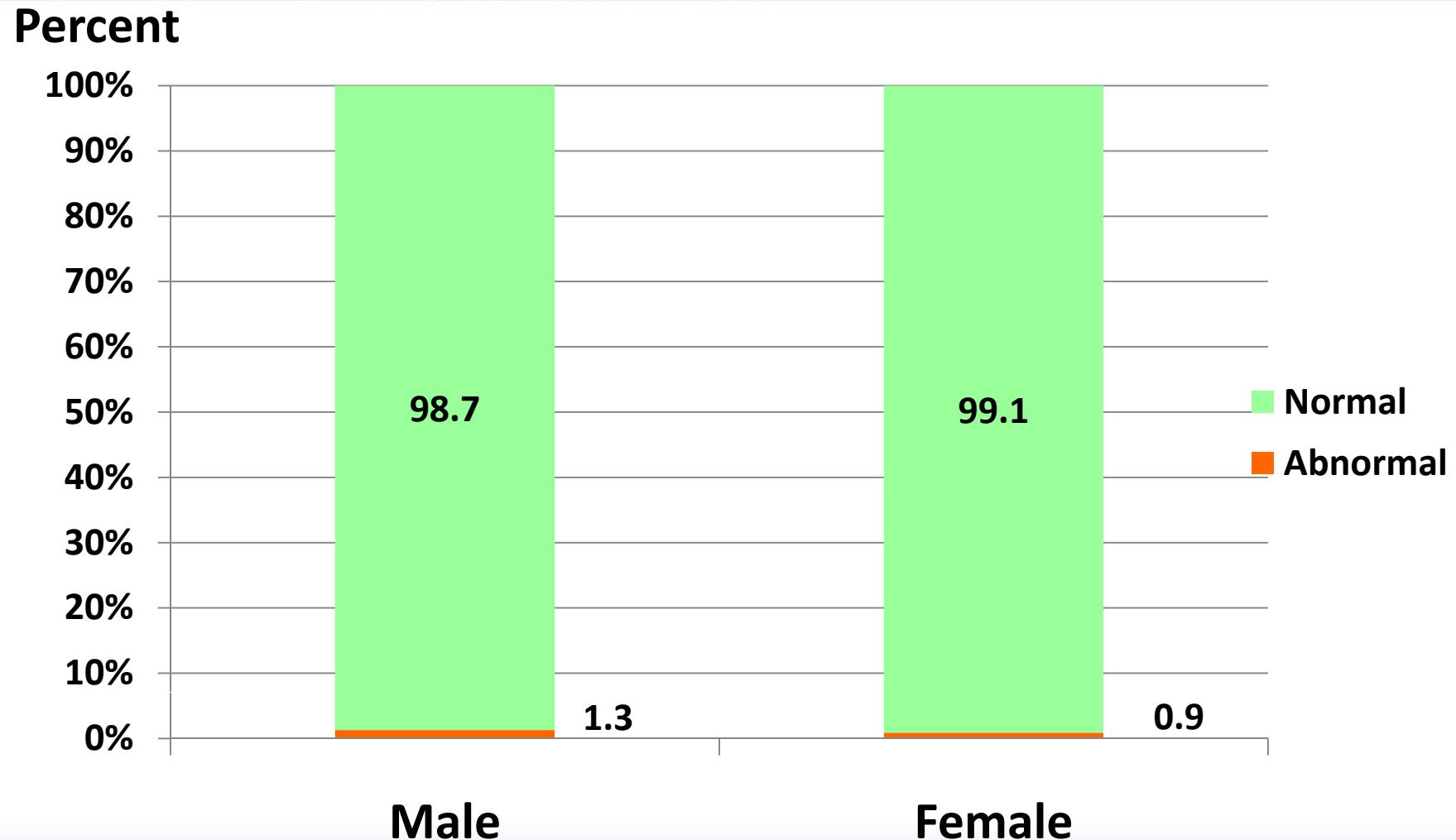


Figure 2 : Abnormal Percentage of MMSE score

Table 2: Number of Population with Neuropsychiatric test

Tools Assessment	Number	Percentage
MMSE	1229	62.96
MMSE and MoCA	119	6.10
MoCA	604	30.94

Table3 : Number of Population with MoCA Test

MoCA	Total = 723
Normal score ≥ 26	419
Abnormal score < 26	304

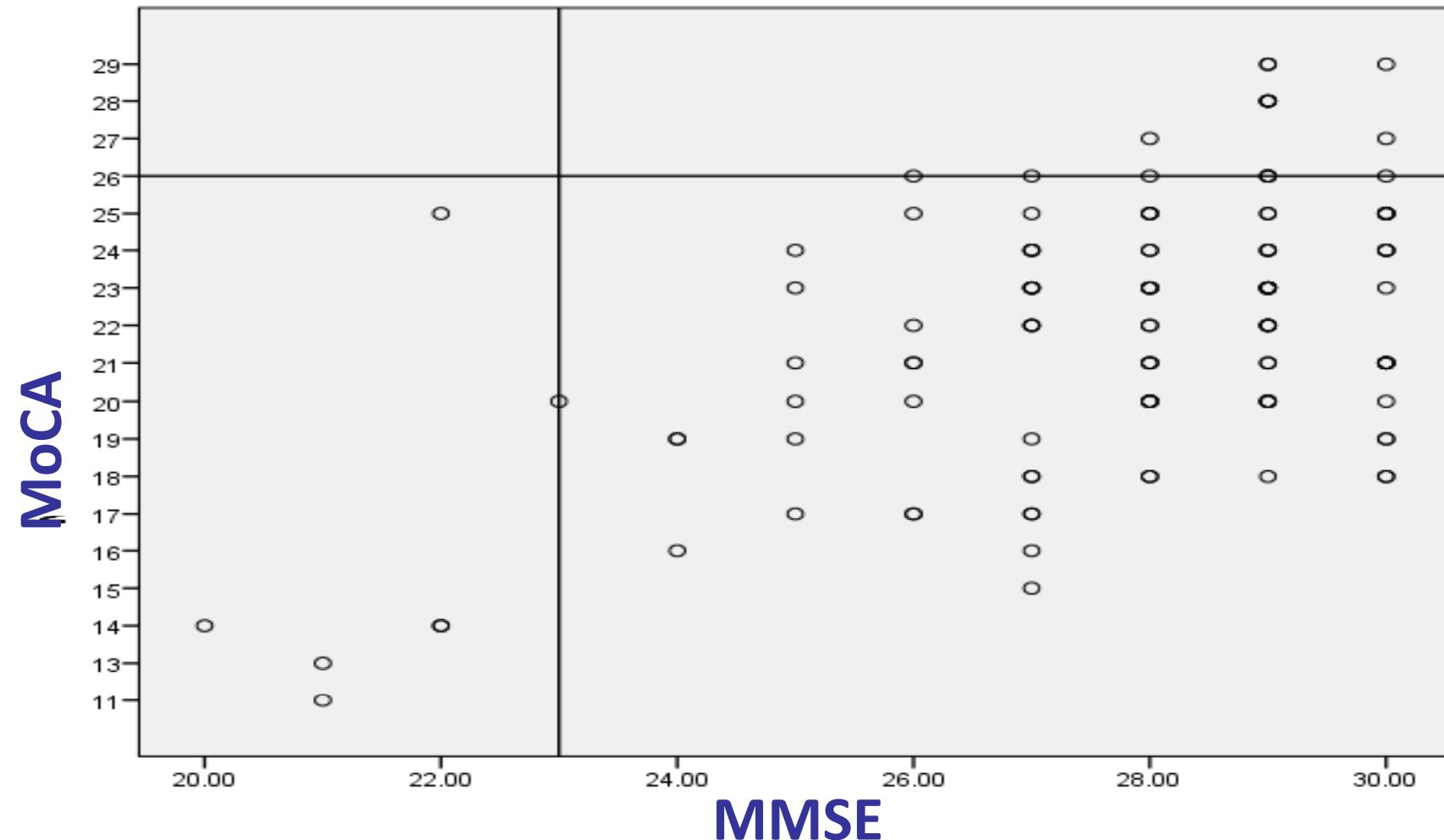


Figure 3: Association between MMSE and MoCA scores



Table 4: Abnormal Percentage between MMSE and MoCA

Tools Assessment		MMSE		Total
		Disease	Non-di.	
MoCA	Abnormal	Count	6	97
	Abnormal	% within abMMSE	100.0%	85.8%
	Normal	Count	0	16
	Normal	% within abMMSE	0.0%	14.2%
Total		Count	6	113
		% within abMMSE	100.0%	100.0%

Score

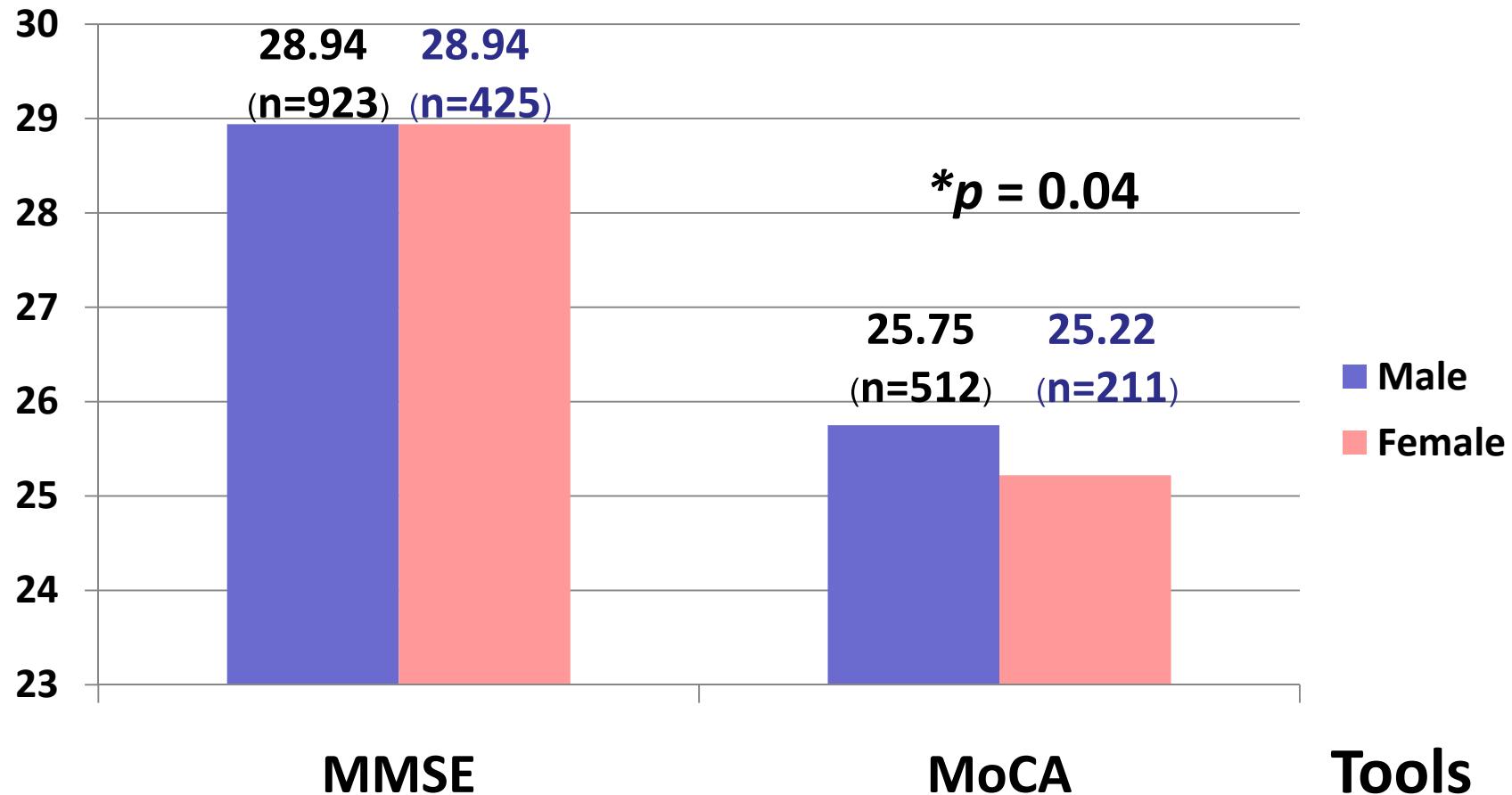


Figure 4: MMSE and MoCA Scores classified by Gender

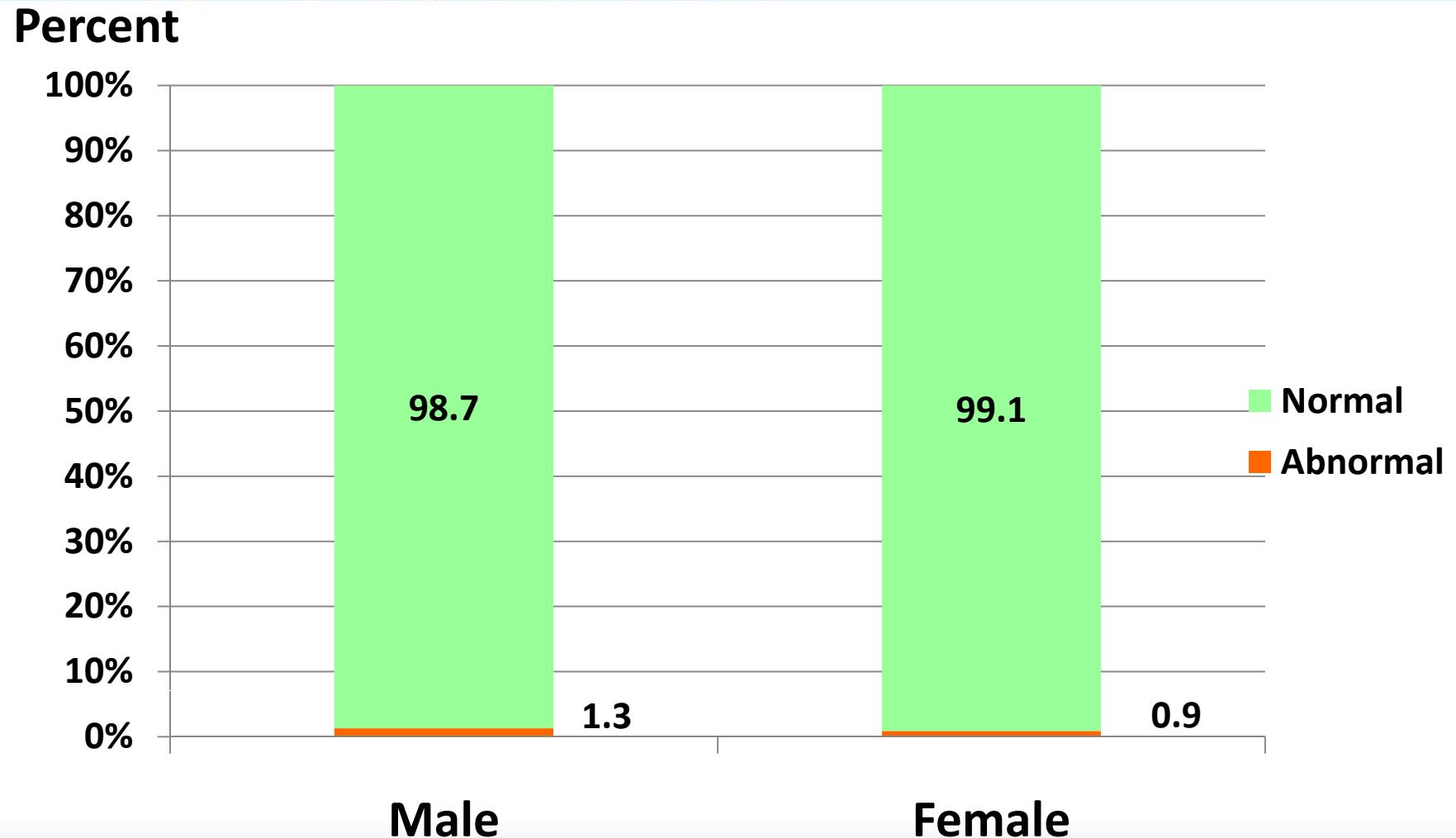


Figure 2 : Abnormal Percentage of MMSE score

Percent

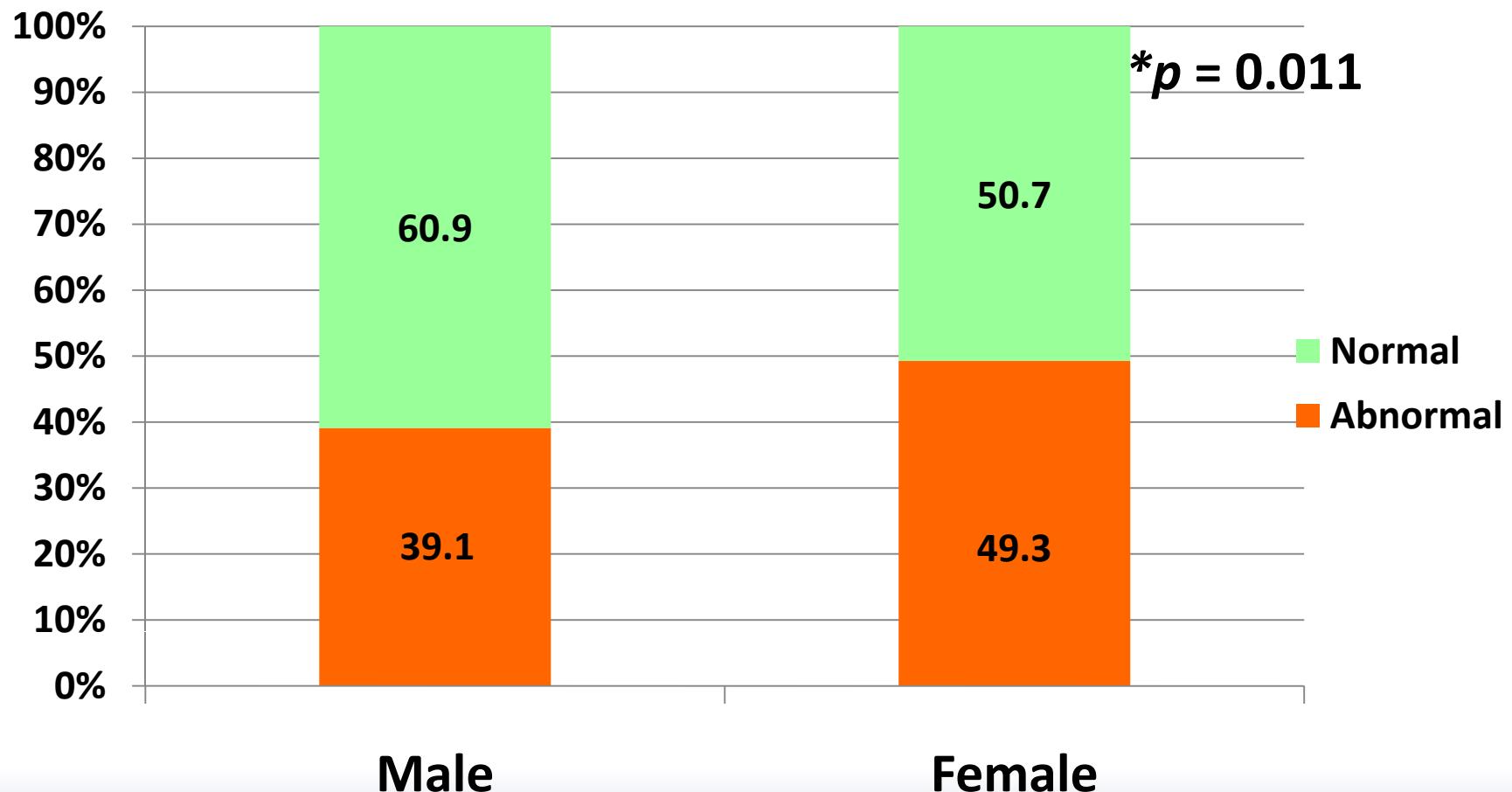


Figure 5: Abnormal Percentage of MoCA

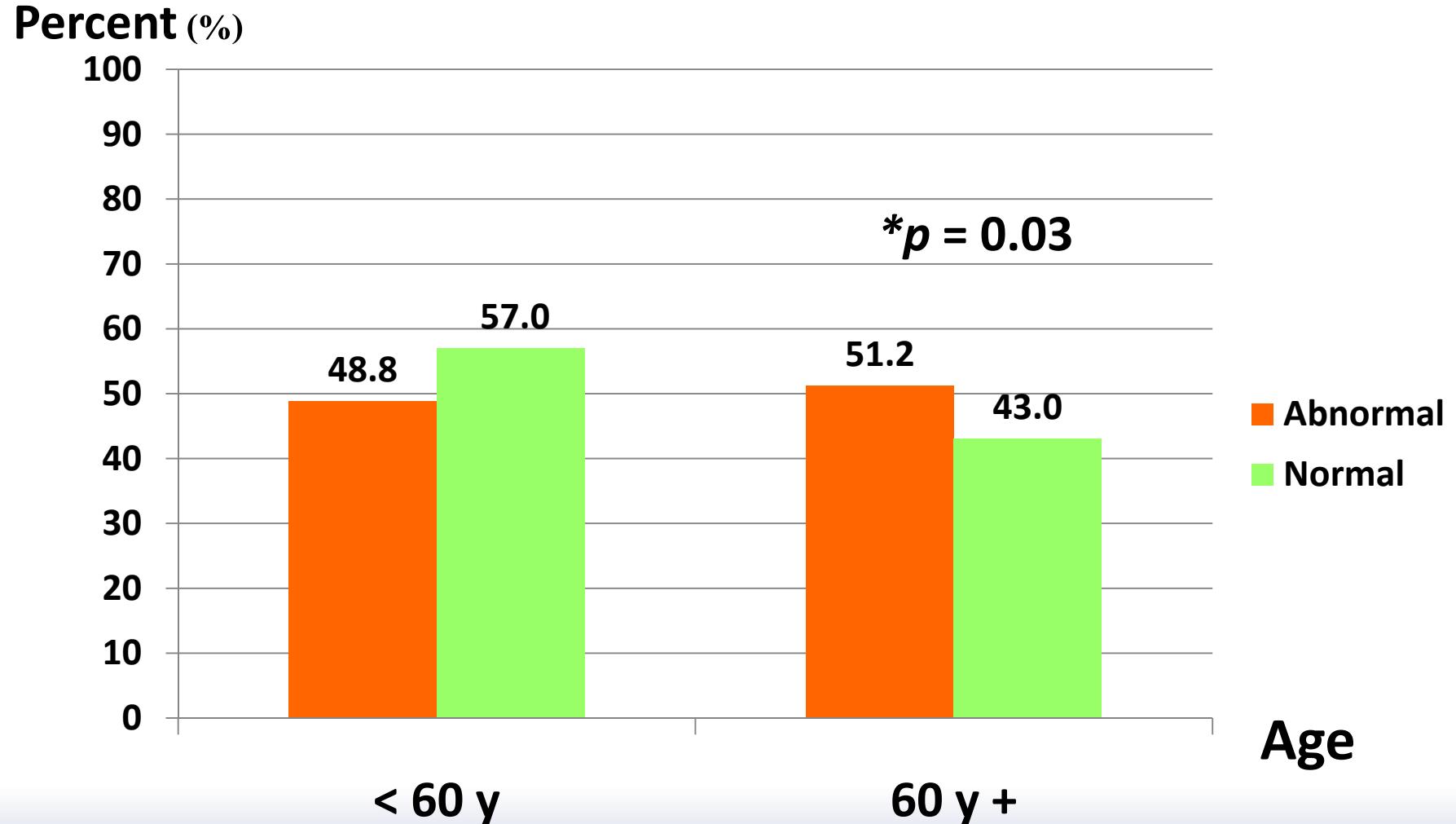


Figure 6: Percentage of MoCA Scores classified by age



Table 5: Educational Level and Abnormal MoCA Score

			MoCA		Total	MoCA		
			Abnormal	Normal		Abnormal	Normal	
Education Level	primary (education in school<=6)	Count	40	21	61	65.57377	34.42623	
		% within abMOCA	13.4%	5.0%	8.5%			
	2nd school (education in school <=12 yr)	Count	72	57	129	55.81395	44.18605	
		% within abMOCA	24.1%	13.6%	18.0%			
	vocation/diploma	Count	74	146	220	33.63636	66.36364	
		% within abMOCA	24.7%	34.8%	30.6%			
	bachelor	Count	97	176	273	35.53114	64.46886	
		% within abMOCA	32.4%	42.0%	38.0%			
	higher bachelor	Count	16	19	35	45.71429	54.28571	
		% within abMOCA	5.4%	4.5%	4.9%			
Total		Count	299	419	718	41.64345	58.35655	
		% within abMOCA	100.0%	100.0%	100.0%			



Percent (%)

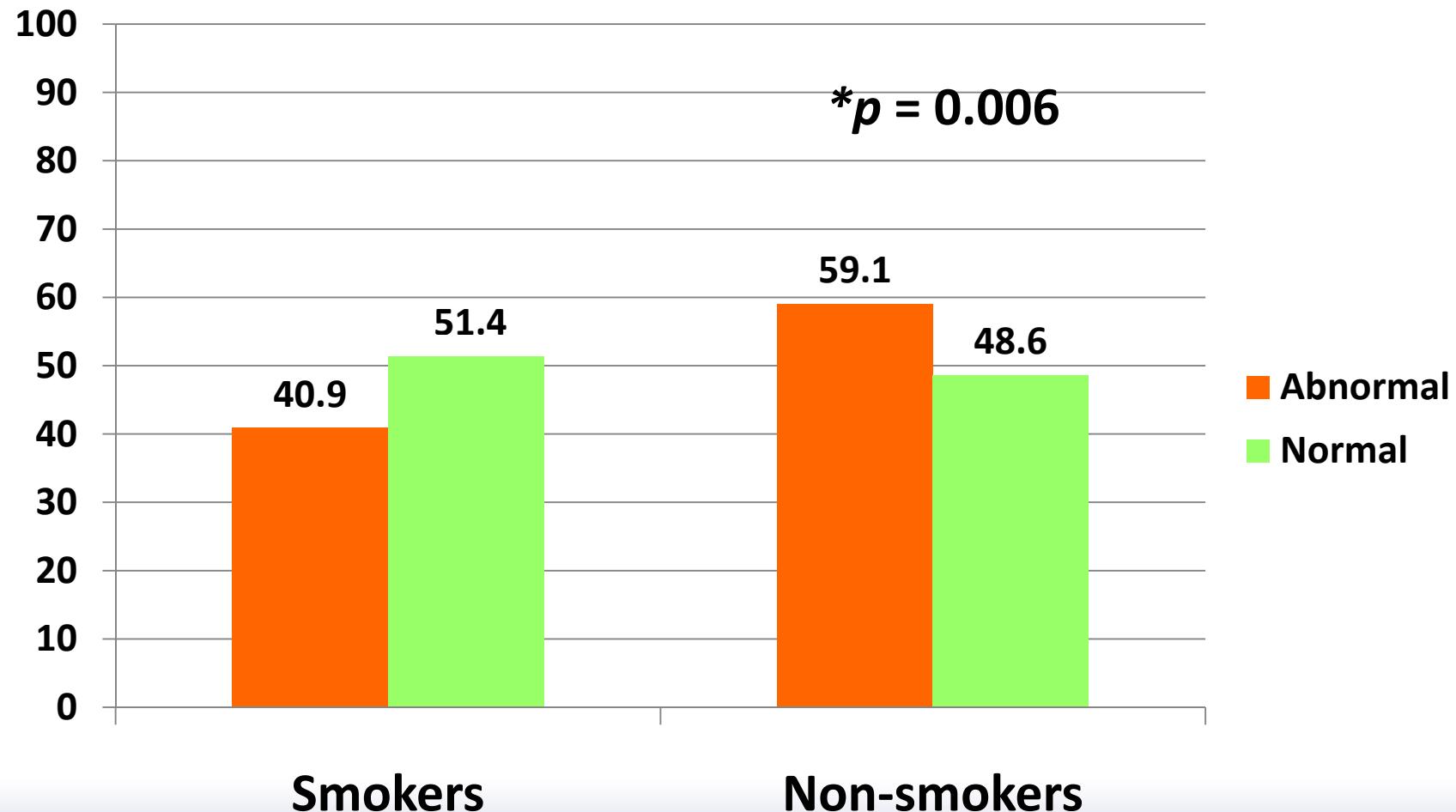


Figure7: Percentage of MoCA Scores classified by Smoking

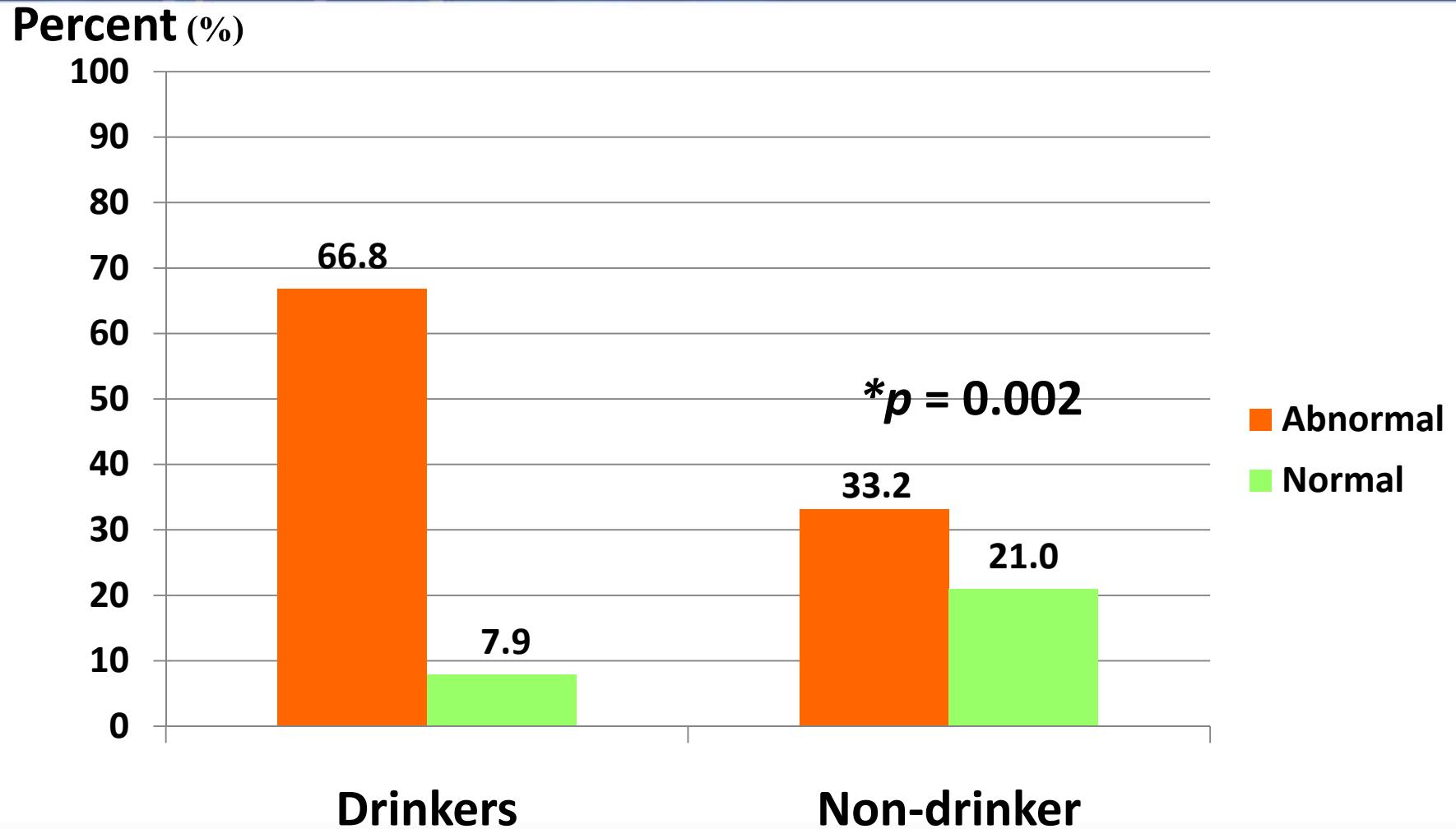
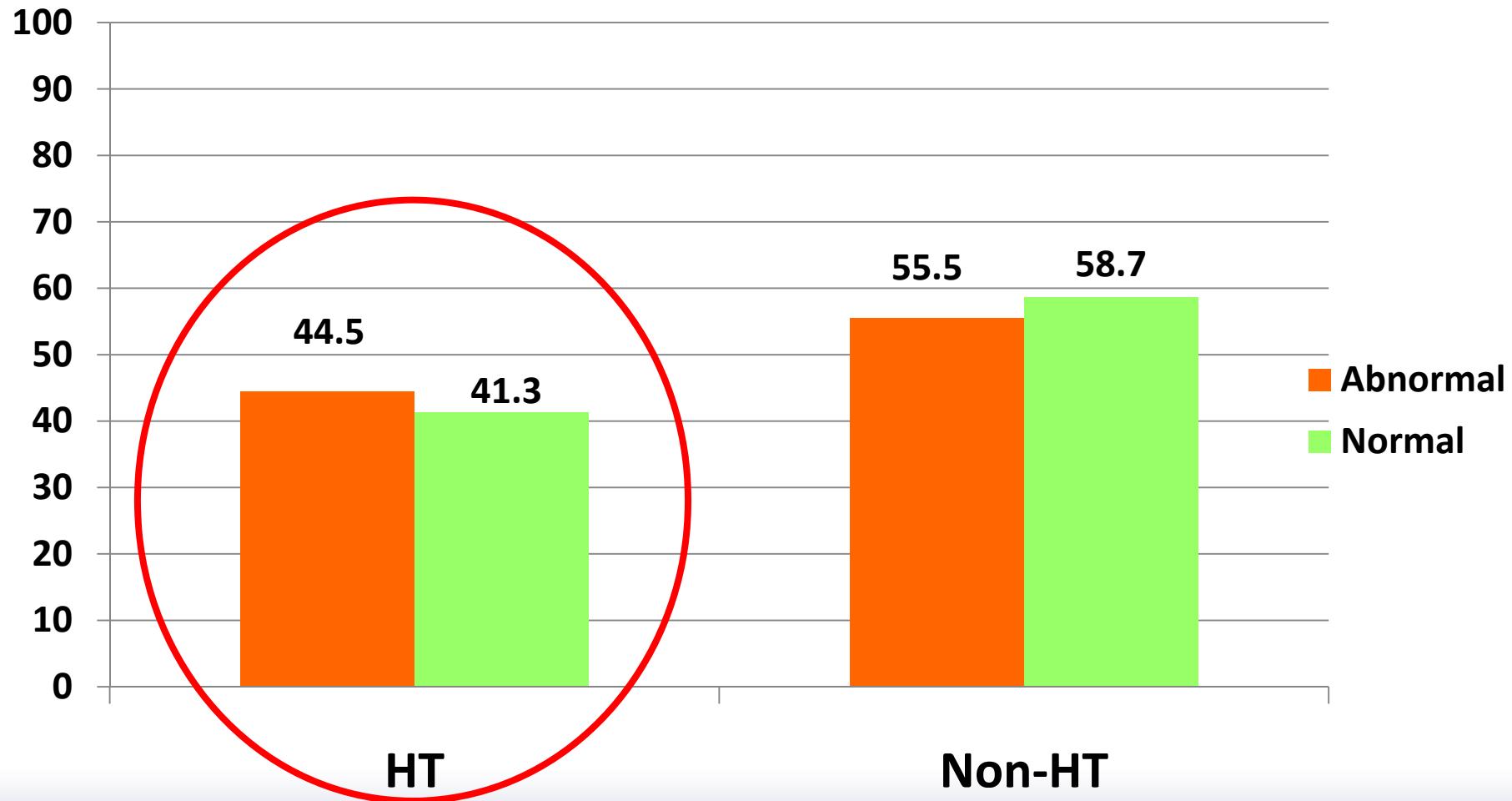


Figure 8: Percentage of MoCA Score classified by alcohol consumption

Percent (%)



**Figure 9: Percentage of Abnormal MoCA
classified by Hypertension**

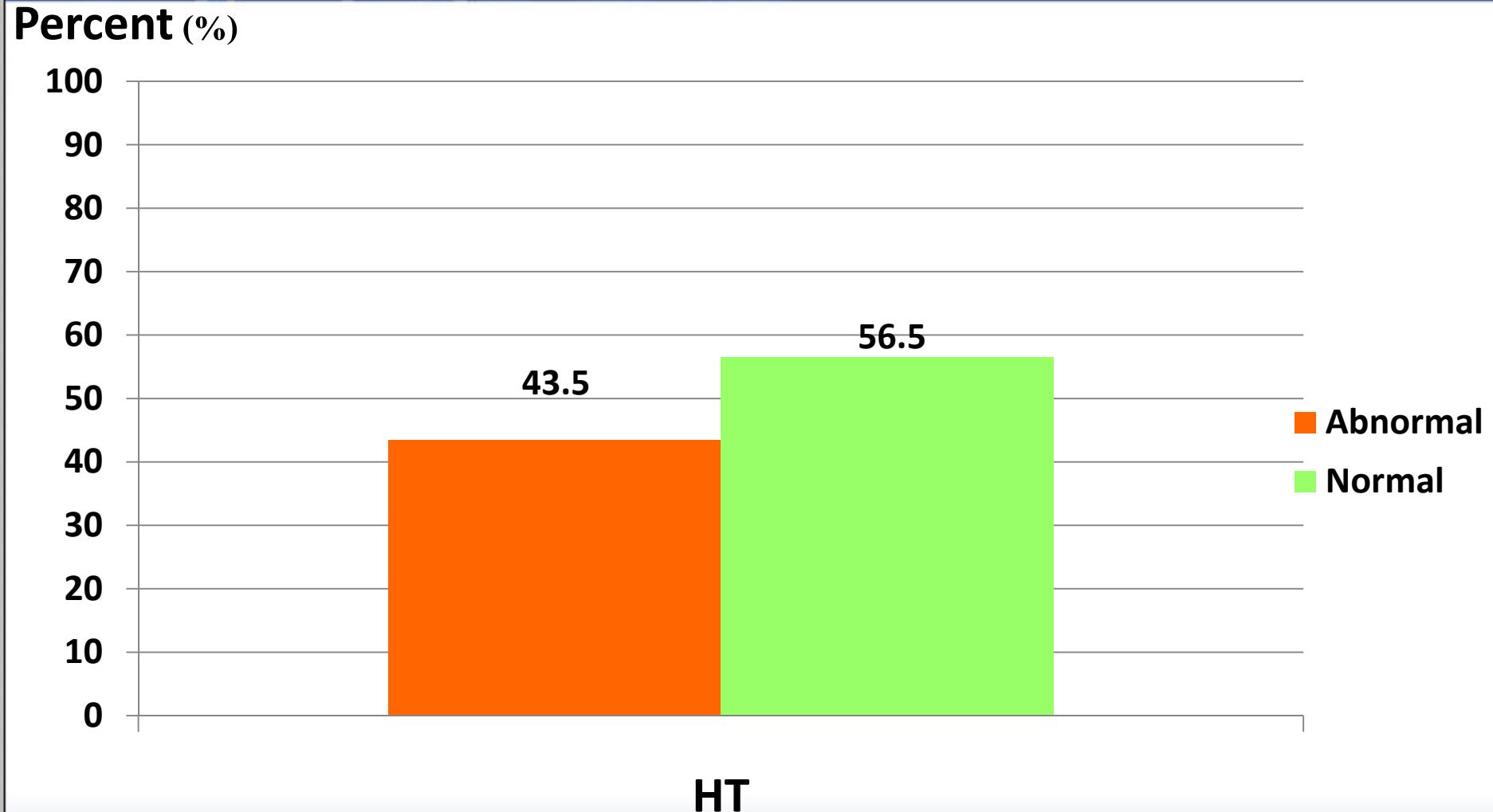
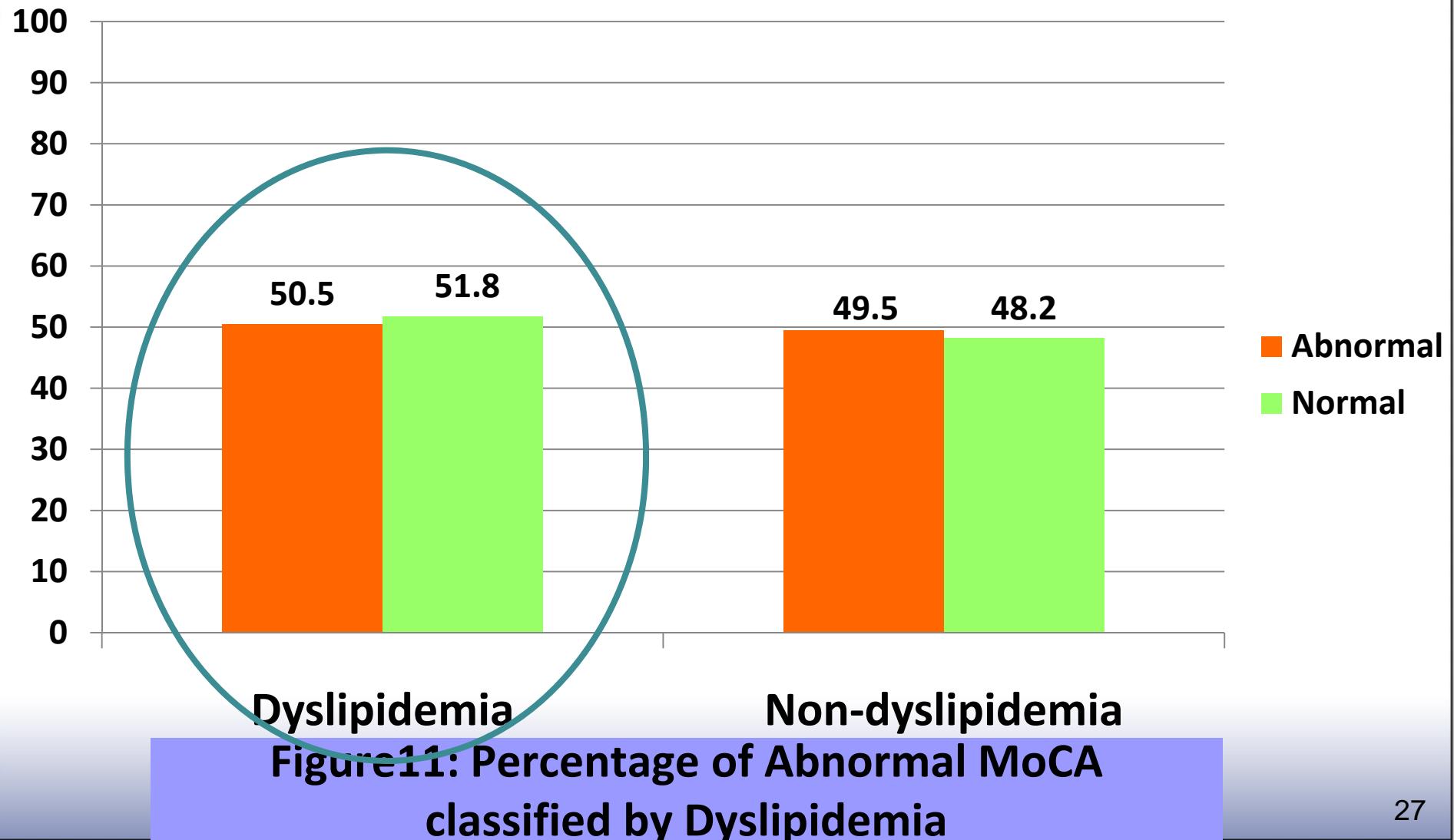


Figure 10: Percentage of Abnormal MoCA In Hypertension

Percent (%)



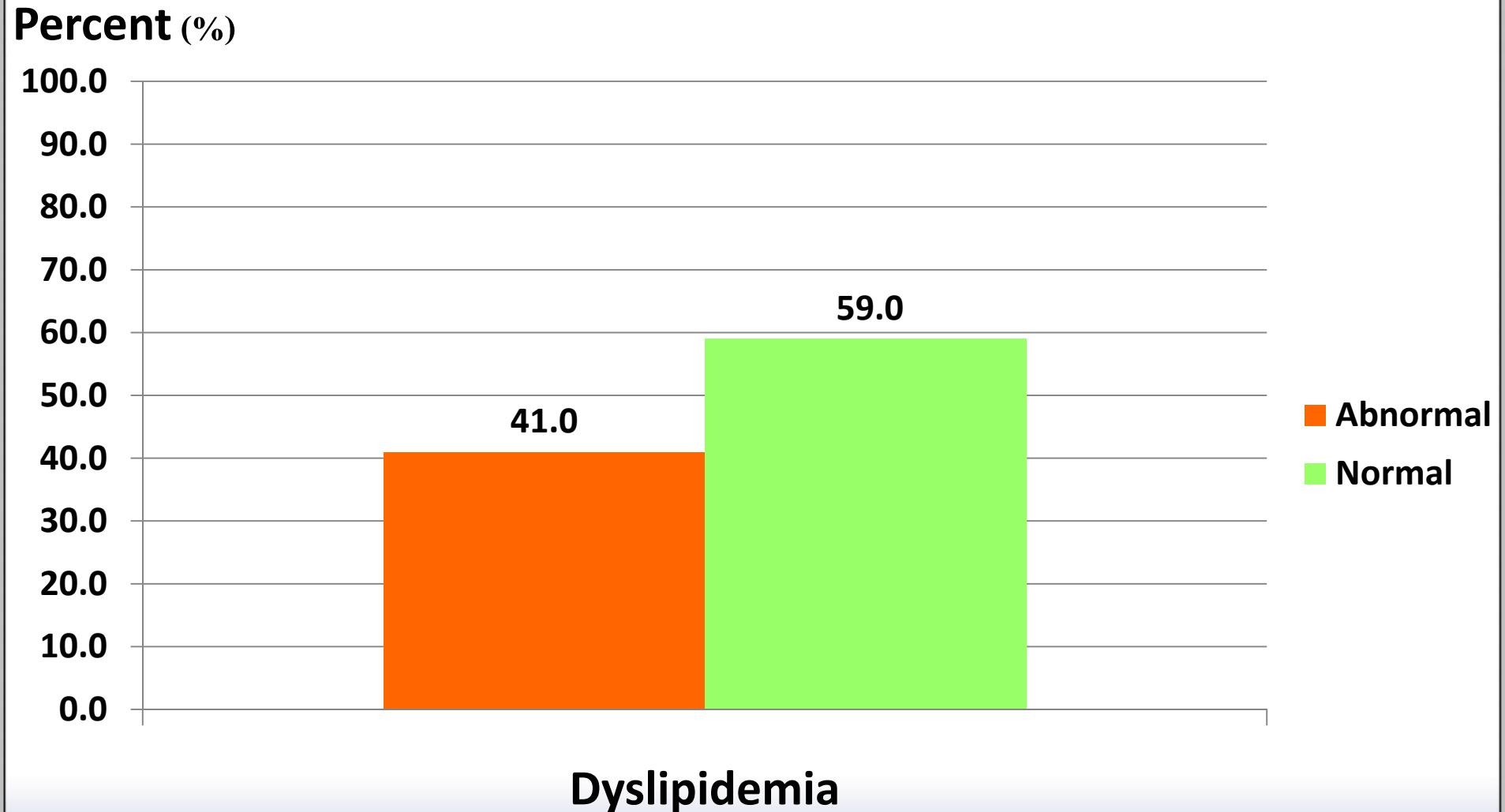
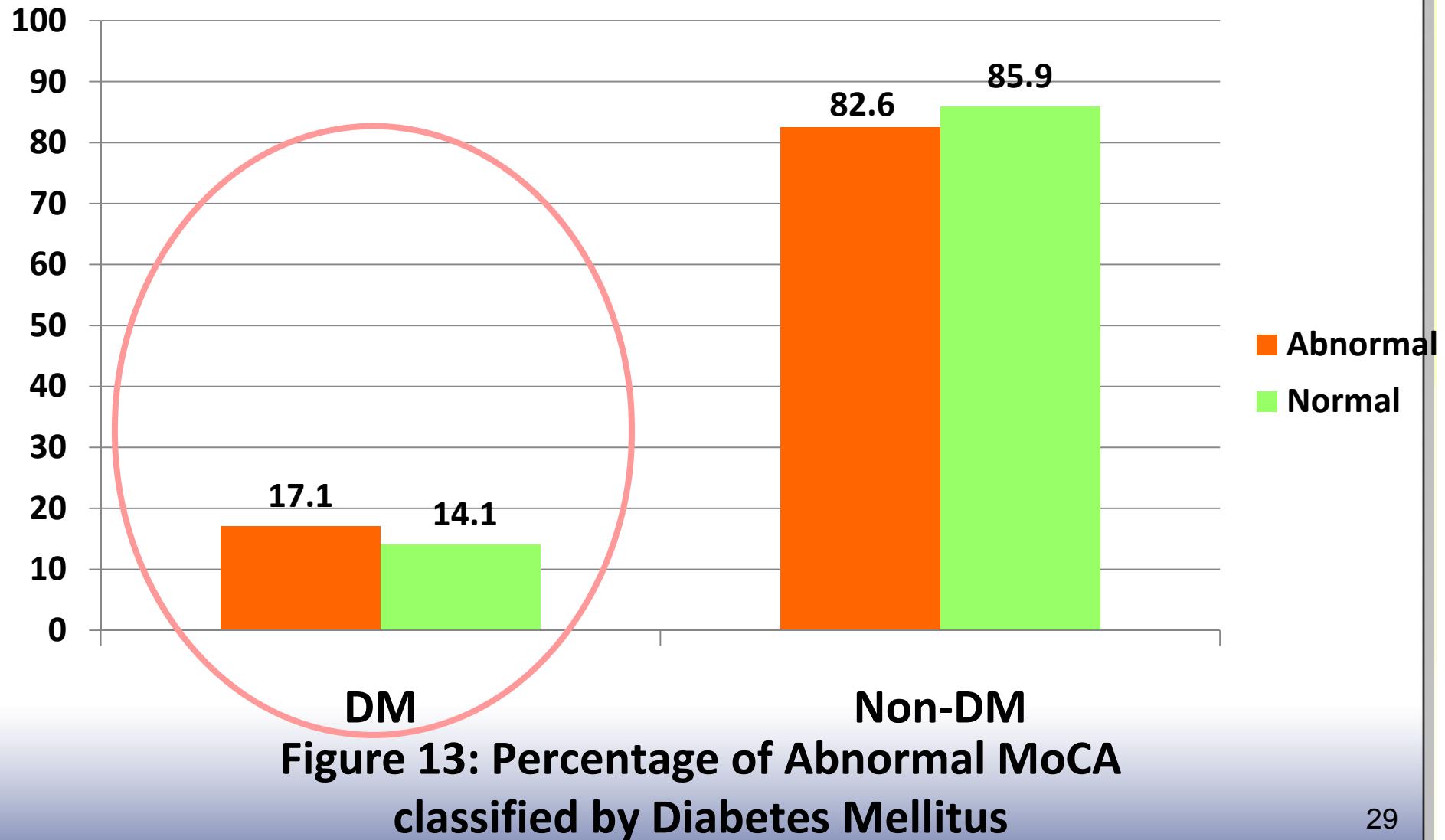


Figure12: Percentage of Abnormal MoCA in Dyslipidemia

Percent (%)



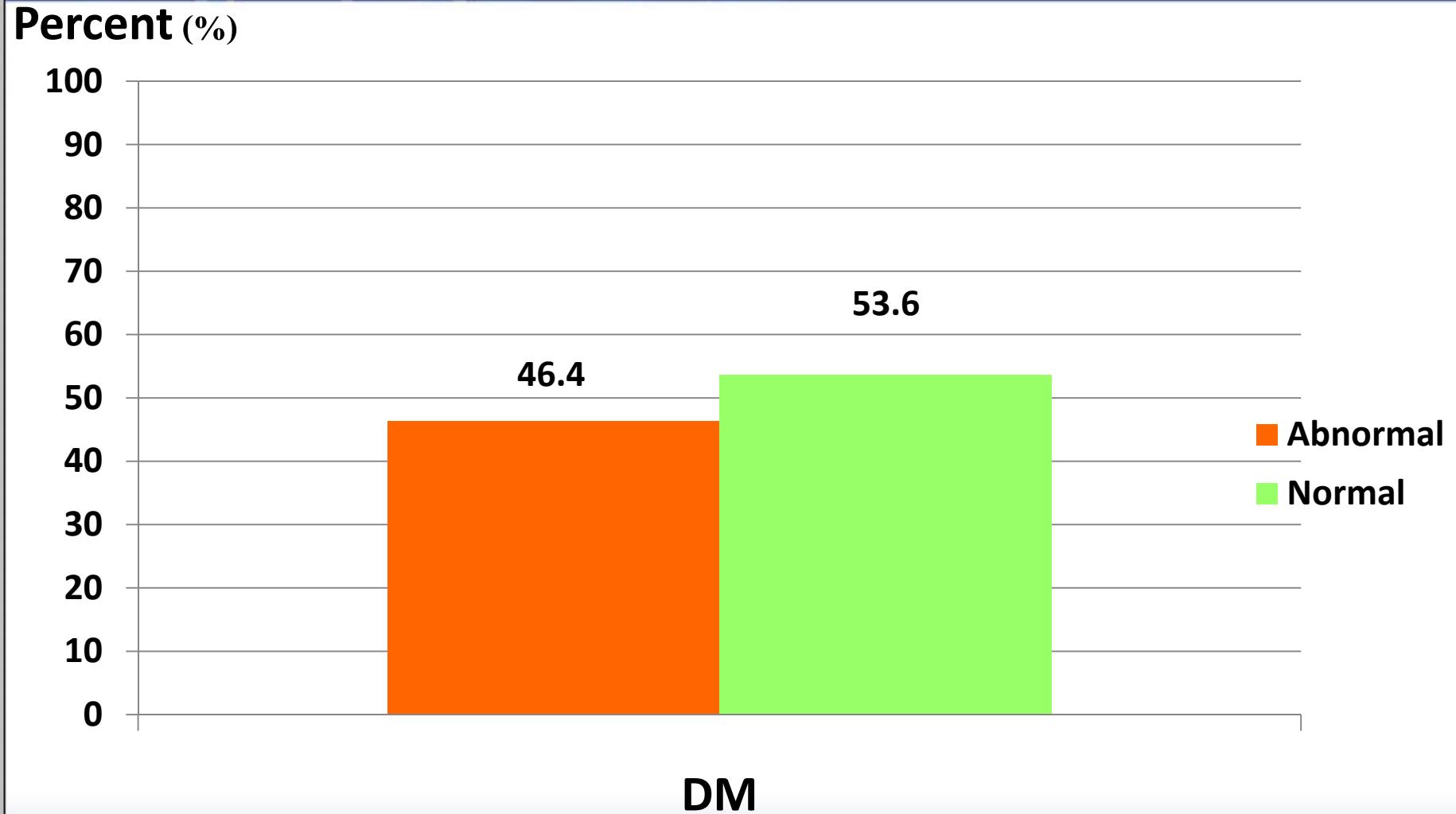
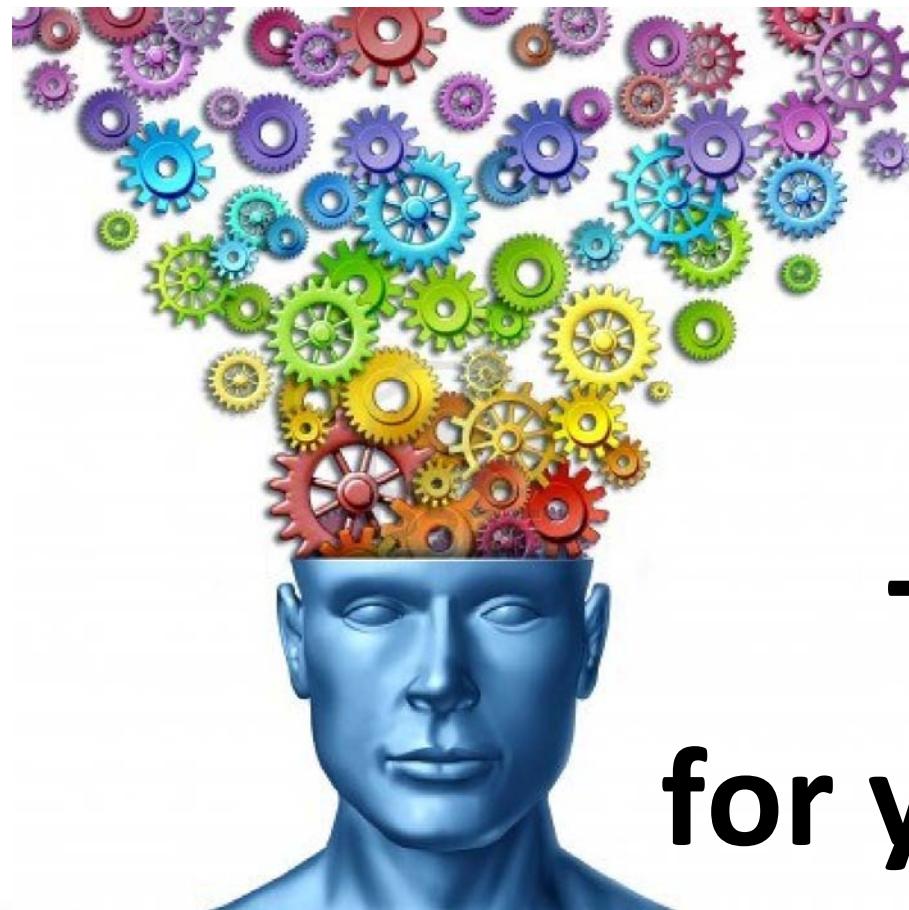


Figure 14: Percentage of Abnormal MoCA in Diabetes Mellitus



**Thank you
for your attention**

Percent (%)

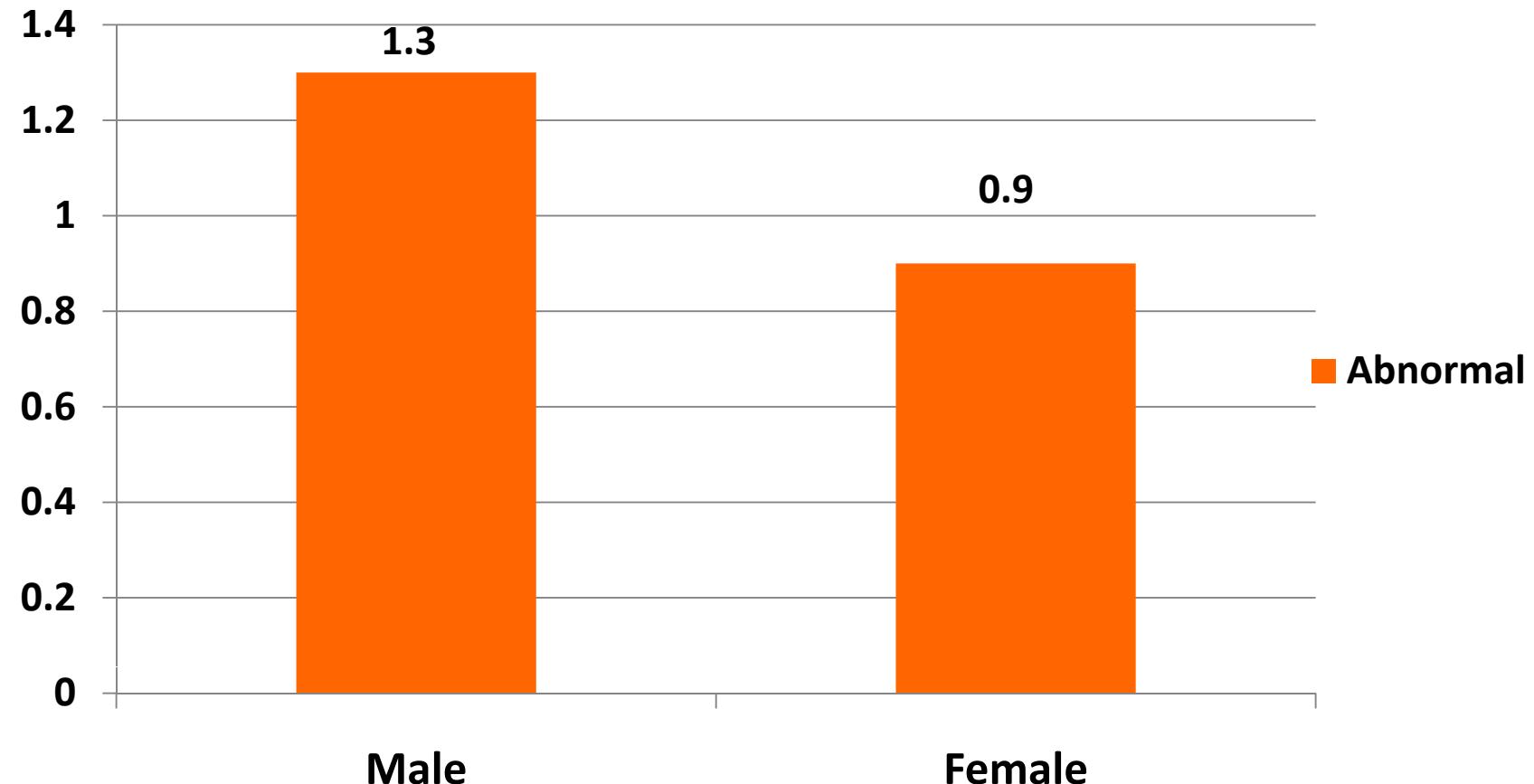


Figure 4 : Abnormal Percentage of MMSE score



MMSE – Thai 2002

Mini-mental State Examination แบบทดสอบสมรรถภาพสมองเบื้องต้น ฉบับภาษาไทย

เป็นเครื่องมือที่ใช้คัดกรองภาวะสมองเสื่อม

- ประกอบด้วย 5 ส่วน 11 ข้อคำถาม
- ทดสอบ 6 ด้าน คือ
 - Orientation
 - Registration
 - Attention
 - Calculation
 - Recall
 - Language

ในการนี้ผู้ถูกทดสอบอ่าน
ไม่ออก-เขียนไม่ได้
ไม่ต้องทำข้อ 4, 9 และ 10

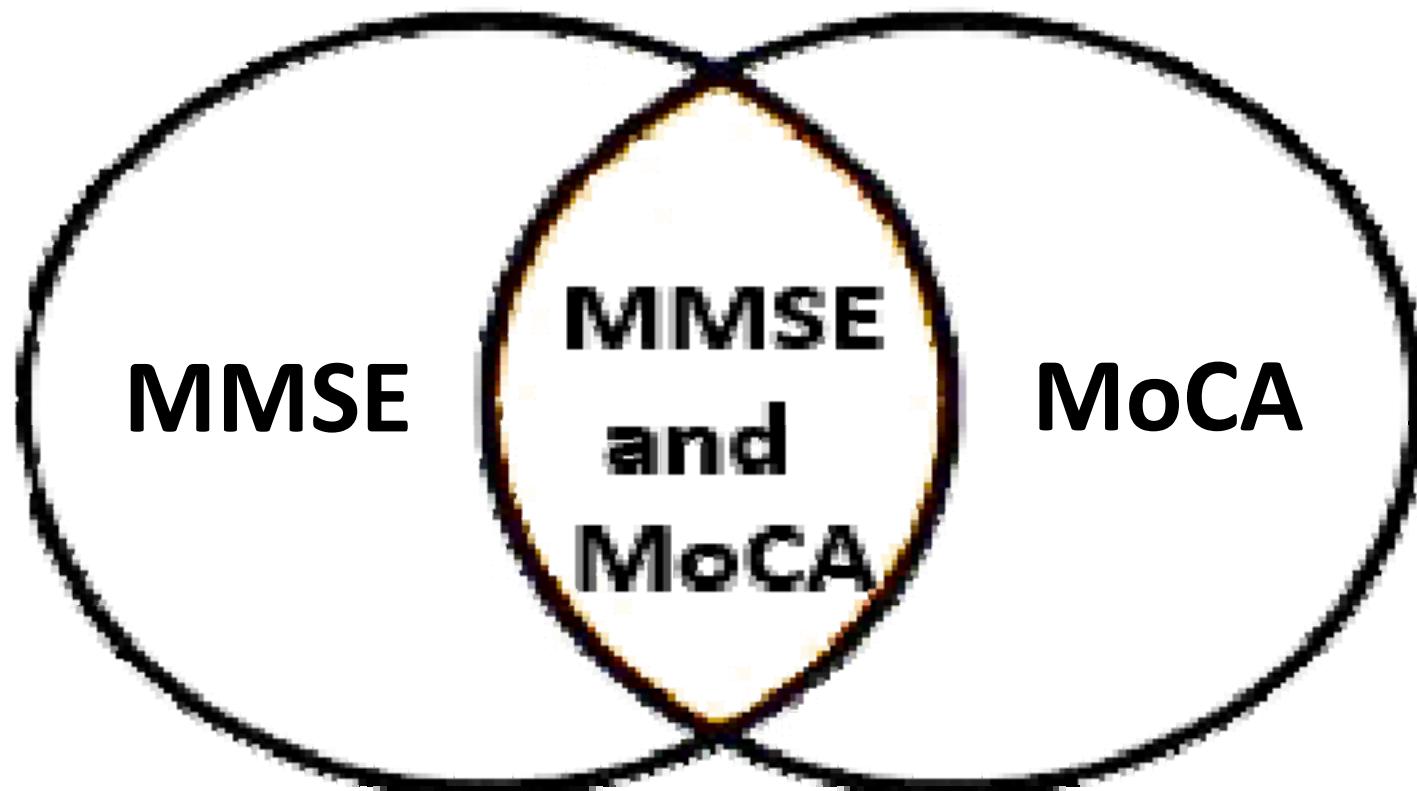


Figure 1: MMSE and MoCA test in EGAT Study population